

Содержание

Предисловие	3
Часть I	
Занятие 1. Прописные буквы в написании имён и названий	5
Занятие 2. Слог. Слогообразующая роль гласных	7
Занятие 3. Слог. Слогообразующая роль гласных	9
Занятие 4. Перенос слов с одной строки на другую	12
Занятие 5. Перенос слов с одной строки на другую	14
Занятие 6. Мягкий знак для обозначения мягкости согласной	16
Занятие 7. Буквы <i>и, а, е, у</i> после шипящих (<i>жи-ши, же-ше, ча-ща, чу-щу</i>)	19
Занятие 8. Сочетания <i>чк, чн, нч</i> . Ударные и безударные гласные	22
Занятие 9. Согласные на конце слова	24
Занятие 10. Безударные гласные в слове	27
Занятие 11. Разделительный мягкий знак	29
Занятие 12. Слова, которые обозначают предметы. Антонимы, синонимы	32
Занятие 13. Слова, которые обозначают предметы. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Единственное и множественное число	34
Занятие 14. Слова, которые обозначают признаки предметов	37
Занятие 15. Слова, которые обозначают признаки предметов	39
Занятие 16. Слова, которые обозначают действия предметов	42
Занятие 17. Слова, которые обозначают действия предметов.	44
Занятие 18. Предлог	46
Занятие 19. Корень. Однокоренные слова	49
Занятие 20. Слова с двумя корнями	52
Занятие 21. Безударные гласные в корне слова	55
Занятие 22. Безударные гласные в корне слова	57
Занятие 23. Парные согласные в корне слова	60
Занятие 24. Парные согласные в корне слова	62
Занятие 25. Предложение. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое	65
Занятие 26. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Знаки препинания в конце предложения	67
Часть II	
Занятие 27. Связь слов в предложении. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложении	71
Занятие 28. Состав слова. Корень. Окончание. Связь слов в предложении с помощью окончаний	74
Занятие 29. Суффикс	76
Занятие 30. Приставка. Приставка и предлог	79
Занятие 31. Непроверяемые гласные и согласные в корне	82
Занятие 32. Двойные согласные в корне слова	85
Занятие 33. Непроизносимые согласные в корне слова	88
Занятие 34. Разделительный твёрдый знак	91
Занятие 35. Части речи. Знаки препинания. Запятые перед словами <i>что, где, куда</i> и др.	93
Занятие 36. Имя существительное. Число. Род	96
Занятие 37. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	99
Занятие 38. Имя прилагательное. Число и род имён прилагательн	102
Занятие 39. Глагол. Изменение глаголов по времена	104
Занятие 40. Не с глаголами	107

Часть III

Занятие 41. Изменение имён существительных по падежам	110
Занятие 42. Три склонения имён существительных	112
Занятие 43. Существительные 1 склонения	115
Занятие 44. Существительные 2 склонения.	117
Занятие 45. Существительные 3 склонения.	120
Занятие 46. Множественное число имён существительных	122
Занятие 47. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	125
Занятие 48. Склонение имён прилагательных женского рода	128
Занятие 49. Склонение имён прилагательных во множественном числе	131
Занятие 50. Местоимение.	134
Занятие 51. Предлоги с местоимениями	136
Занятие 52. Неопределённая форма глаголов. -Тся, -ться на конце глаголов	139
Занятие 53. Изменение глаголов по временам	141
Занятие 54. Глаголы в прошедшем времени. Изменение глаголов по родам	144
Занятие 55. Глаголы в настоящем и будущем времени. Изменение глаголов по лицам. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов	146
Занятие 56. Спряжение глаголов	149
Занятие 57. Безударные окончания глаголов	151
Занятие 58. Глаголы-исключения	154
Занятие 59. Глаголы-исключения в прошедшем и настоящем времени	156
Занятие 60. Наречия	159

Повторение изученного

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог, наречие.	164
Члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.	
Знаки препинания	166
Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание	169
Прописные буквы в написании имён и названий.	
Перенос слов. <i>И, а, у</i> после шипящих	171
Безударные гласные в корне. Проверяемые согласные в корне	174
Непроизносимые согласные. Двойные согласные	176
Словарные слова. Знаки препинания в предложении	179
Мягкий знак для обозначения мягкости. Сочетания <i>чк, чн, нч</i> .	
Мягкий знак на конце слов после шипящих	182
Разделительный твёрдый и мягкий знаки	184
Окончания имён существительных	187
Окончания имён прилагательных	189
Безударные окончания глаголов. -Тся, -ться на конце глаголов	192
Глаголы в прошедшем времени. <i>Не</i> с глаголами	195
Правила орфографии	197
Правила пунктуации	200
Словарные слова в порядке, удобном для запоминания	203
Справочник	205
Ответы	218
Словарные слова в порядке, удобном для запоминания	316



Предисловие

Ваш ребёнок приносит из школы плохие отметки, пишет с ошибками или медленно читает, а пересказ текстов даётся ему с большим трудом? Тогда эта книга для него! С её помощью каждый сможет научиться писать грамотно и никогда не делать ошибок в письменных работах.

В этой книге представлен разнообразный грамматический материал для занятий по русскому языку для учащихся 2–4 классов. С его помощью можно расширить и закрепить знания трудных для запоминания правил, совершить увлекательное путешествие по русскому языку на различных уровнях обучения, показать ребёнку, что грамматика русского языка — это не просто свод скучных и трудных правил, а нечто более занимательное и интересное. Знакомство с различными видами грамматических упражнений занимательного характера будет способствовать снятию у ребёнка излишней напряжённости или тревожности, которая иногда возникает в ходе изучения той или иной темы в школе.

Где? Почему? Зачем? Как? У растущего человека таких вопросов много. Ему всё интересно. И обязательно хочется знать всё и обо всём. Как же ему помочь? Представленные здесь тексты, отрывки из произведений имеют своей целью, наряду с решением задач предметного характера, расширить кругозор учащихся, повысить их эрудицию. Это отразилось в разнообразной тематике материала.

Здесь вы найдёте сказки, стихи и рассказы, загадки, пословицы и поговорки, на основе которых созданы интересные разноуровневые задания по всем темам учебной программы младших классов. Они помогут ребёнку не только легче и быстрее усвоить новый материал, но и закрепить пройденный, а также проверить свои знания по той или иной теме. Выполняя понятные, совсем несложные и иногда даже весёлые задания по русскому языку,

ребёнок научится грамотно писать и употреблять в своей речи слова, которые обогатят его словарный запас.

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок научился писать без ошибок, помогите ему в этом. Здесь представлена целая система правил и упражнений на орфограммы по русскому языку, предусмотренные программой начальной школы. Материал преподносится по принципу от простого к сложному с примерами и ответами на каждое задание. Ребёнок просто вставляет пропущенные буквы ручкой или карандашом либо пишет упражнения под диктовку, выделяя орфограммы.

Небольшие рекомендации по работе с пособием:

- ✓ Задания нужно выполнять последовательно. В них есть образец, который выделен другим шрифтом. Если возникнут сомнения в правильности выполнения, обратитесь к словарю или к материалу предыдущих занятий.
- ✓ Все исправления в тексте желательно делать сначала простым карандашом, и только после проверки и уточнения ответа следует обвести его ручкой.
- ✓ **Игра «Корректор».** В этих заданиях есть ошибки *только на изученные правила*. Часто слово с ошибкой повторяется в правильном написании в этом же тексте, поэтому просто внимательно читайте!

В конце книги даются справочные материалы с правилами русского языка по программе начальной школы, которыми можно воспользоваться на любом этапе обучения. Помимо этого, приводятся ответы на большинство заданий, по которым вы или ребёнок можете проверить правильность выполнения упражнений.

Весь материал систематизирован на основе практики типовых школ, а также школ, обучающих детей по экспериментальным программам. При регулярном его использовании ребёнок усвоит навыки грамотного письма и орфографические правила, которые входят в программу начальной школы, и тем самым повысит свою грамотность.

Предлагаемые занятия направлены на глубокое усвоение каждой темы. Они могут быть использованы как для индивидуальной, так и для коллективной работы на уроках русского языка или же на внеклассных мероприятиях в качестве дополнительного методического материала, а также для самостоятельных занятий дома. Заниматься по этой книге будет легко и интересно и детям, и родителям, а результат не заставит себя ждать.

Часть I

Занятие 1



С большой буквы пишутся фамилии, имена, отчества людей, клички животных, географические названия: *Константин Михайлович Мицкевич, Григорий Иванович Бородулин, Владимир Семёнович Короткевич, город Минск, озеро Нарочь, кошка Мурка, попугай Кеша.*

1. Вставьте большую букву.

- ✓ В названиях рек: ..вислочь, ..непр, ..на, ..ёман, ..рипять, ..ерезина, ..ож, ..боль, ..ара, ..тичь, ..ападная ..вина, ..илия.
- ✓ В названиях озёр: ..арочь, ..елое, ..укомское, ..ервонное, ..ривяты, ..вирь, ..свейское, ..елява, ..огинское, ..ещердо.
- ✓ В названиях городов: ..родно, ..огилёв, ..итебск, ..омель, ..рест, ..обруйск, ..епель, ..озырь, ..инск, ..рша, ..луцк, ..обрин, ..обруш, ..орисов, ..ечица, ..оложин, ..зержинск.
- ✓ В женских именах: ..нна, ..аталья, ..льга, ..лена, ..арья, ..арина, ..ариса, ..алерия, ..алина, ..анна, ..рина, ..оя, ..сения, ..адежда.
- ✓ В мужских именах: ..онстантин, ..натолий, ..авел, ..иктор, ..ртём, ..леб, ..танислав, ..икита, ..митрий, ..гор, ..горь, ..еонид, ..ихаил, ..лег.
- ✓ В начале предложения: ..сное тёплое утро. ..етят по небу лёгкие облака. ..венят песни птиц. ..а ветке спит стрекоза.

Прописная буква

Буква обычная выросла вдруг. Выросла выше всех букв-подруг. Смотрят с почтеньем на букву подруги.

Но почему? За какие заслуги?

Буква расти не сама захотела, букве поручено важное дело.

Ставится в слове не зря и не просто буква такого высокого роста.

Ставится буква у строчки в начале, чтобы начало все замечали.




Имя, фамилия пишутся с нею, чтобы заметней им быть и виднее,

Чтобы звучали громко и гордо имя твоё, имя улицы, города.

Буква большая — совсем не пустяк: в букве большой уважения знак!

Е. Измайлов

2. Словарик. Если слово громко прочитать, прошептать, пропеть, то обязательно его запомнишь. И тогда самое сложное слово превратится в родное и лёгкое! 
Словарные слова нужно запомнить.

➤ **Прочитайте слова:** Родина, Минск, Беларусь, белорусский, столица.

Родина. 1. Страна, в которой человек родился и гражданином которой является. *Не там вся родина, думалось мне, где ты просто родился, а там, где ты к месту своего рождения прибавил ещё что-нибудь от себя* (М. Пришвин). 2. Место зарождения, произрастания чего-либо. *Родиной мимозы является тропическая Америка* (С. Красиков).

Белорусский — имеющий отношение к Беларуси.


Столица — главный город государства.

Минск — столица Беларуси.

➤ **Спишите слова:** _____

➤ **Вставьте пропущенные буквы:** ..од..на, ..инск, ..ел..русь, бел..ру...кий, ст...лица.

3. Вместо точек вставьте необходимые буквы.

Наша ..одина — ..еларусь. ..еларусь — это край зелёных лесов, голубых рек и озёр. Столица нашей страны — город ..инск. Мы очень любим нашу ..одину. 

А теперь давайте поиграем. Игра называется «Корректор». Корректор — это человек, который исправляет ошибки в текстах книг, газет и журналов перед тем, как они попадут в руки читателей. Попробуйте представить себя корректором и постарайтесь найти все ошибки в тексте.

4. Игра «Корректор». Найдите 5 ошибок.

Таня, Ваня, Петя, Галя,
Лена, Нина, Мила, валя,
Коля, Ира, Алексей
И Серёжа и андрей!
Никогда не забывайте,
Имя буквой выделяйте!

Кошка Маришка,
Котёнок Тишка,
Щенок дружок,
Цыплёнок Пушок,
Корова Бурёнка,
Коза Найдёнка,

Поросёнок хрюша
И бычок гаврюша.
Все их клички до одной
Пишут с буквы прописной.

Кошка Пушинка,
Собака Смешинка,
Петух Крикун,
Козёл Бодун,
Воробей Тишка,
Поросёнок Гришка,
Красотка синичка.
Как напишешь клички?



Занятие 2



*Сколько в слове гласных — столько и слогов.
Это знает каждый из учеников.*

*Дружат гласные с согласной, составляя вместе слог.
МА и ША (запомни: Маша!) к нам явились на урок.
Если слоги встанут рядом, получаются слова.
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА, СО и ВА, читай СОВА.
Чтоб быстрее и лучше было, всё читаем по слогам.
МА-МА МЫ-ЛА МИ-ЛУ МЫ-ЛОМ. МА-ША ВА-РИТ
КА-ШУ НАМ.*

*Ты видишь слово на строке, разбитое на слоги,
Как будто поезд вдалеке мчит по стальной дороге.*

1. Перед вами три строчки, на каждой из них живут слоги. Внизу находятся слоги, которые «потеряли» свою строчку. Распределите слоги по строчкам.
 - На первой строчке живут слоги, в которых первый звук согласный, второй гласный, третий согласный — СГС.
 - На второй строчке живут слоги, в которых звуки располагаются по-другому — ГСС (гласный, согласный, согласный).

- На третьей строчке звуки живут в такой последовательности — ССГ.

СГС _____

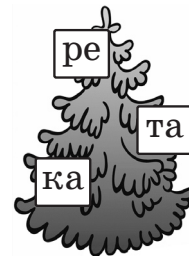
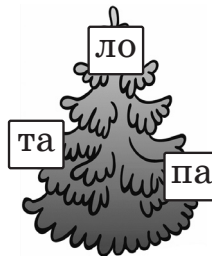
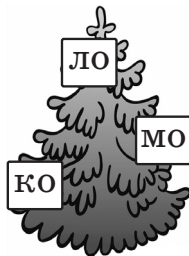
ГСС _____

ССГ _____

ЛАМ, ОРХ, ВУР, ПРА, МАК, ИСК, МЛО, АНТ, СЛО, ОТС, СУН, ДЫХ, ОЛК, БЛА, ОРШ, ТВО, ЛОБ, ВРА, ШКА, РОТ, ШУМ.

- ♦ А теперь найди среди этих слогов коротенькие слова. На какой строчке они живут?

2. Перед вами необычные ёлки. Вместо игрушек на них висят карточки со слогами. А вы найдёте слова из трёх слогов? Запишите их.



3. В приведённых ниже отрывках из стихотворений в некоторых словах не хватает последнего слога. Попробуйте их закончить.

Портфель у меня не велик и не мал.

Лежит в нём задачник, букварь и пе _____.

Кто шагает с сумкой книг утром в школу? Уче _____.

Быть должны всегда в порядке

Твои школьные тетради _____.

Кто альбом раскрасит наш?

Ну конечно, каран _____.



4. Словарик. Читаем, поём, шепчем — запоминаем!

ОРО

- Прочитайте слова: воробей, ворона, корова, сорока, соловей.

- Спишите слова: _____

- Вставьте пропущенные буквы: в..р..бей, в..р..на, к..р..ва, с..р..ка, с..л..вей.

ОЛО

- ♦ Кто здесь лишний? Подчеркните гласные буквы в этом слове.

5. Обозначьте цифрой количество слогов.

самокат — 3

грушa — 2

мышь — 1

вершина —

ландыш —

ёрш —

душистый —

ёжик —

лещ —

поклажa —

жилет —

печь —

вышивкa —

малыш —

шлем —

*Здесь у нас порядок строгий: делим мы слова на слоги,
Переносим по слогам. А теперь попробуй сам!*

6. Разделите слова на слоги.

*Мо/ло/ко, /Пинск/, Мо/ги/лёв, мо/ги/лёв/ский, пше/ни/ца,
/шест/.*

Родина, Минск, Беларусь, белорусский, столица, Брест.

7. Найдите и подчеркните слова, в которых только один слог.

Чтоб тебя я повёз, мне не нужен овёс.

Накорми меня бензином, на копытца дай резины,

И тогда, поднявши пыль, побежит автомобиль.

8. Игра «Корректор». Найдите 5 ошибок.

Жили-были старик и старуха. он — Синицын, а она, соответ-
ственно, синицына. И было у них семеро сыновей: Степан, се-
мён, Сергей, Савелий, Станислав, Спиридон и Саша. Жили
они в городе червене, который расположился у реки свислочь.



Занятие 3



Слово делится на слоги. Слог — это один или не-
сколько звуков, произнесённых одним выдыхатель-
ным толчком. В русском языке (как и в других язы-
ках) слогообразующими являются гласные звуки.

1. Угадайте слова. Подчеркните в них гласные буквы. Обо- значьте цифрой количество слогов.

Мы обычные слова, всех нас знает каждый.

Мы содержим букву А трижды или дважды.

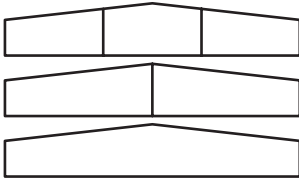
Иногда всего одну (только не в начале).

Но сегодня... — ну и ну! — все они сбежали.

Брбн, стрт, сткн, рссд, мрк, прт, схр, крндш.

2. Расселите слова в домики.

актёр
суп
аромат
травя
пост



атака
барабан
лист
салат

3. Словарик. Вставьте пропущенные буквы.

(р,Р)..одина, (м,М)..инск, (б,Б)..ел(а,о)..русь,
бел(а,о)..ру....кий, ст(о,а)..лица.



оро В..р..бей, в..р..на, к..р..ва, с..р..ка, с..л..вей. оло

4. Подчеркните гласные буквы.

Воробей, дрозды, скворец, кошка, бобёр, волчата, лошадь, овца, баран, конь, лягушка, жаба, удод, жаворонок, синица, снегирь, волк, хорёк, суслик, лисица, заяц, морж, нерпа, утка, аист, журавль, цапля, тритон, черепаха, рыба, горбуша, удав, медведь, лисёнок, кабан, тигр, змея, кот, дракон, мышь, крыса, телёнок, жеребёнок, гадюка, уж, щенок, ворона, корова, сорока, соловей.

5. Разделите слова на слоги.

Ар/буз, а/на/нас, молоко, мясо, собака, лапа, Анна, Ася, сова, лавр, зуб, роза, лес, село, зубр, школа, алфавит, лесенка, влага, август, место, зоопарк, буря, апельсин, газон, клетка, птица, роль, кино, цветок, огород, мама, банка, катер, термос, мостик, такса, сажка, амбар, рак, куст, антилопа, сок, вата, том, человек, домик, письмо, кит, стон, сатин, скат, нота, носки, ткань, кисть, аквариум, почтальон, форма, койка, ленточка, клей, крокодил, лейка, хвост, герой, склад, таз, конец.

6. Слоговое лото. Составьте из слоговых карточек слова и запишите их.

бул ва бел ры боб ба бук ка ки бан ран ра
