

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Предисловие	5
Первый пятидневный курс: интуитивное мышление	7
Второй пятидневный курс: последовательностное мышление	45
Третий пятидневный курс: L-игра — стратегическое мышление	91
Послесловие	123
Об авторе	125

ОТ АВТОРА

Многие люди никогда не задумываются над тем, как они размышляют. Ведь они обычно не обращают внимания на то, как они ходят или дышат. Мышление кажется настолько естественным процессом, что человек чаще всего вполне им удовлетворен. Однако этот процесс глубоко индивидуален, а поэтому можно полагать, что мышление является и определенным навыком.

Долгие годы обучения, как правило, приносят все новые плоды. Последовательно познается факт за фактом, накапливаются знания, но самой технике мышления уделяется ничтожно мало времени. Развитие мышления рассматривается как побочный продукт изучения научных дисциплин. Но так ли это на самом деле? Не расточительно ли идти окружным путем к цели? Ведь, вообще говоря, важнее уметь размышлять, нежели просто знать что-либо, обладать фактами.

Эта книга о мышлении. Ситуации, описанные в ней, должны высветлить основные элементы техники мышления, равно как вспышка освещает объекты во время фотографирования.

Просто читать о мышлении довольно скучно. Гораздо увлекательнее познавать особенности своего мышления

через игру. Эта книга не претендует на то, чтобы быть исчерпывающим руководством. Основанная на трех принципах — простоте изложения, увлеченности и любознательности читателя, она не наскучит ему, помогая выявить особенности мышления любого индивидуума. Некоторые читатели окажутся в тупике на каком-либо этапе, другие же никогда не воспользуются теми или иными стратегиями. Однако познание — первый шаг к улучшению и совершенствованию любого навыка.

Читатель должен только задать себе вопрос: «Почему у меня здесь возникают трудности?»

В этой книге нет, по сути дела, ничего нового. Предполагается, что она лишь будет стимулировать появление собственных идей читателя в процессе мышления. Любознательный и внимательный читатель почерпнет из книги гораздо больше, нежели пассивный. Возможно, даже больше того, что вложил в нее автор.

С этой книгой вы вольны делать что угодно. Но не нужно излишне торопиться. Подобно пустым местам на китайских картинках, даже время бездействия имеет свое назначение.

Предлагаемые курсы составлены для досуга в виде последовательных шагов познания своего процесса мышления в порядке их усложнения.

*Июль 1967 г.
ЭДВАРД ДЕ БОНО*

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разделение мышления на три вида (интуитивное, последовательностное, стратегическое) не является окончательным и бесспорным. Иногда эти виды присутствуют одновременно, а частные процессы имеют разные названия. Но сам процесс мышления одинаков во всех случаях, хотя определенные его аспекты выражены в них по-разному. Здесь названия носят скорее описательный характер, нежели классификационный.

ИНТУИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ. Шаги, необходимые для решения, не всегда ясны. Кажется, что оно приходит в голову внезапно, благодаря некоему «скачку» в мышлении. Здесь более важно найти правильный подход, чем неуклонно следовать ему.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТНОЕ МЫШЛЕНИЕ. Решение находят за счет ряда последовательных шагов (видоизменения задачи, упрощения, исправления ошибок, выработки новых идей и так далее). Последовательность шагов не обязательно должна быть логичной, хотя они и выполняются один за другим.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. Здесь важен выбор наиболее целесообразных шагов из множества возможных. Целью исследования является не нахождение конкретного решения, а выработка плана поведения, с наибольшей эффективностью приводящего к успеху.

Задачи «на интуицию» можно решать, конечно, за счет выработки последовательности действий и наоборот. В то же время оба первых способа могут быть задействованы и для поиска стратегии решения задач.

Первый
пятидневный курс:
интуитивное
мышление

ВВЕДЕНИЕ

Начните курс завтра. А пока подумайте, насколько быстро и эффективно вы мыслите, что можно здесь изменить. Попробуйте определить свои нынешние способности и особенно перспективы их развития. Приготовьтесь к тому, что этот курс либо подтвердит ваше мнение о себе, либо заставит вас засомневаться в нем.

Возможности поупражнять свое мышление вовсе не воображаемые, а вполне реальные. Это практический курс, требующий некоторого «оборудования». Вам понадобятся:

четыре пустые банки из-под прохладительных напитков;
четыре столовых ножа (желательно с плоской ручкой и закругленным на конце лезвием);
стакан с водой.

Решение какой-либо задачи и есть единственный способ подумать о самом процессе своего мышления. Лишь давая ему «пищу», мы можем узнать, на что оно способно.

Первая пятидневка посвящена задачам, которые решаются неожиданно, словно по наитию, или, точнее, за счет интуиции.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Задача 1

Разместите на столе или на полу три алюминиевые банки так, чтобы они стояли в углах равностороннего треугольника. Расстояние между банками должно быть чуть больше длины ножа.

Из четырех ножей соорудите на банках платформу, причем ни один нож никакой своей частью не должен касаться опорной поверхности. Эта платформа должна выдерживать вес стакана, заполненного водой.

В этом и состоит ваша задача. Можете использовать любой подход к решению: «атаковать» задачу логикой; играть ножами, пока что-нибудь не получится; ждать, что решение придет само собой, либо целенаправленно его искать. Вы можете даже прийти к заключению, что у этой задачи нет решения.

В процессе работы анализируйте, насколько легко или тяжело дается вам решение задачи и каковы затраты времени. Определитесь, какие подходы вы используете, чем это обусловлено, почему некоторые из них

не срабатывают. Подумайте, сколько решений имеет задача, если она вообще разрешима. Если вы пришли к убеждению, что у задачи нет решения, проанализируйте, сколько времени у вас на это ушло, какова степень вашей уверенности.

Задача просто даст повод подумать над вашим мышлением. Ведь нет никакой жизненной необходимости непременно ее решить.

Если к концу дня вы ни к чему не пришли, можете спокойно отправляться спать либо прочитать следующий параграф, где приведено правильное решение задачи.

Решение задачи с тремя банками

После того как вы его узнаете, оно покажется вам настолько очевидным, что вы изумитесь: решение не стоит ни больших усилий, ни времени.

Во-первых, отложите в сторону один нож. Вам предлагалось использовать не более четырех ножей, но это не означает, что все сразу. Обычная ошибка состоит в предположении лишь одного способа достижения цели и следовании только ему. Самое блестящее мышление не принесет плодов, если оно отталкивается от неверной гипотезы. Наиболее впечатляющие трюки фокусников и иллюзионистов рассчитаны на готовность аудитории воспринимать вещи сами собой разумеющимися и появление вопросов потом, когда трюк уже сделан.

Расположение ножей, дающее одно из решений задачи, показано на рис. 1. Устойчивая треугольная плат-

форма, размещенная на банках, достаточно прочна, чтобы выдержать вес стакана с водой.

Решение кажется простым, но прийти к нему не так уж и легко. Почему? Вероятно, иногда мы думаем, что размышляем, а на самом деле лишь ищем в памяти готовый шаблон решения. Если бы таковой существовал для описываемой задачи, ее решение оказалось бы действительно легким.

Возможно, некоторые готовые модели и возникали у вас в памяти, но они скорее мешали процессу мышления, нежели помогали. Кто-то, быть может, пришел к мысли, что при расстоянии между банками, превышающем длину ножа, соединять две банки необходимо двумя ножами. Но тогда нужно и скреплять их друг с другом, а по условию задачи сделать это просто нечем.

Иным пришла в голову и такая мысль: положить ручки ножей на банки, повернуть лезвия к центру воображаемого треугольника и попытаться скрестить их. Казалось бы, нет ничего проще, но и это не сулило быстрого решения задачи.

Быть может, кое-кто и размышлял над вариантами скрещивания ножей, но задачу так и не решил.

Ментальные процессы в высшей степени индивидуальны. Привычки, опыт, даже темперамент человека оказывают на них определенное влияние. Возможны и выбор неверного подхода, и недостаточная широта мышления, и просто отсутствие вдохновения. Излишняя самоуверенность или, наоборот, неуверенность в своих силах с одинаковым успехом уводят человека с верного пути.