

Содержание

<i>Предисловие</i>	3
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Акцентология	4
Морфемика. Словообразование	16
Лексикология. Фразеология	31
Орфография. Правописание частей речи	59
Морфология	72
Синтаксис. Пунктуация	111

Ответы к лингвистическим заданиям

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Акцентология	145
Морфемика. Словообразование	151
Лексикология. Фразеология	160
Орфография. Правописание частей речи	175
Морфология	182
Синтаксис. Пунктуация	204

Предисловие

В пособии представлены вопросы и задания для организации и проведения внутришкольных олимпиад по русскому языку среди учащихся 9–11 классов общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, а также материалы для подготовки к лингвистическому конкурсу районных, городских и других олимпиад более высокого уровня.

Сборник включает лингвистические задания различной степени сложности по всем разделам школьного курса русского языка: фонетике, графике, орфоэпии, словообразованию, лексике, фразеологии, орфографии, морфологии, синтаксису, пунктуации, культуре речи, а также содержит вопросы, связанные с историей языка.

В конце книги приведены ответы ко всем заданиям. Наиболее сложные вопросы, выходящие за рамки школьной программы и предусматривающие более глубокое изучение русского языка, содержат пространные объяснения и лингвистические комментарии.

Кроме своего основного предназначения — оказания помощи в подготовке и проведении олимпиад, материал пособия может применяться на уроках в классах с углублённым изучением предмета, а также на факультативных занятиях по русскому языку.

Адресованная учителям русского языка и литературы, книга может быть также использована учащимися в процессе самостоятельной подготовки к олимпиадам и конкурсам по русскому языку.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. АКЦЕНТОЛОГИЯ

1. Подчеркните пары слов, имеющих одинаковый звуковой состав.

дрова — трава	пыл — пыль	костный — косный
зорко — зорька	компания — кампания	пядь — пять
пруд — прут	слёг — слог	ёлка — полка
мать — мять	поток — потёк	рис — рысь
тук — тюк	осел — осёл	лес — сель

2. Определите, содержатся ли внутри каждой пары одинаковые согласные звуки. Если содержатся, то укажите их.

цирк — улыбается _____	шутить — молодёжь _____
просьба — зелёный _____	старё — весёлый _____
молотба — дешёвый _____	цилиндр — невинный _____

3. Подчеркните слова, в которых рядом находятся два гласных звука.

Скамеечка, район, бульон, лауреат, аллея, миллиард, соевый, боа, бояться.

4. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки звонкие.

Разобраться, отнести, молотба, загадка, забава, резвый, влияние, сбегу, отзвенел.

5. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки глухие.

Отчего, горсть, кассета, падеж, опека, исподтишка, паж, цыпочки, искусство, обступить, подцепить.

6. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Жертва, жемчужина, житница, жнец, чёрный, круча, кружка, горочка, шёпот, цикада.

7. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Широчайший, щипаться, перечить, речной, целитель, решиться, считаться, чинить, жизнь, честь.

8. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки непарные по звонкости-глухости.

Ящерица, перечница, расщелина, урожайный, мыльница, молочный, хороший, мощный.

9. Подчеркните слова, в которых есть два непарных по твёрдости-мягкости согласных звука.

Чайник, майка, перчить, сжимать, ёжик, затмение, сущность, яблоко, съешь, появиться, счастье.

10. Определите, в каких рядах в словах все согласные звуки звонкие и твёрдые.

- 1) бугор, дары, заказ, дрова, обрыв
- 2) боится, губа, лом, зола, голод
- 3) задор, дрова, дом, грызуны, отдам

11. Из приведённых ниже звуков составьте и запишите слова.

- 1) [м'] [л'] [э] [ц] [а] [и] [н'] _____
- 2) [с] [р] [а] [к] [ш] [т] [у] _____
- 3) [т'] [и] [с'] [к] [о] [л] _____
- 4) [т'] [й'] [и] [л'] [у] _____
- 5) [р] [а] [к] [и] [п'] [в] [а] _____
- 6) [у] [в] [д'] [и] [л'] [э] [й'] [н'] [э] [и] _____
- 7) [ш] [э] [р'] [и] [й'] [и] [н'] [э] _____
- 8) [а] [р'] [ф] [с] [а] [т] [с] [к] _____
- 9) [й'] [т] [р'] [и] [с] [ч'] [у] [к] [и] _____
- 10) [р'] [с] [э] [ц] [в] [т] [а] _____

12. Подчеркните слова, в которых написание полностью совпадает с произношением.

Бедный, сердце, отдать, голубь, игры, латы, рукав, милиция, ошибка, скучный, храброго, что.

13. Определите, в каких рядах во всех словах есть звук [к].

- 1) раскрепоститься, помог, отклеился
- 2) композитор, вдруг, кисель
- 3) округлив, архипелаг, кипячёный
- 4) отказывается, супруг, раскинулся

14. Определите, в каких рядах во всех словах выделенные буквы обозначают мягкие согласные.

- 1) дефицит, декольте, деликатесы
- 2) дендрарий, детектив, дельта
- 3) делегировать, детализировать, демократизация
- 4) девиз, декламировать, де-факто

15. Обозначьте в транскрипции пропущенные звуки.

- 1) детский [д'э_к'ий']
- 2) явление [й'_вл'э́н'ий'э]
- 3) целебный [ц_л'э́бный']
- 4) облегчение [абл'_ч'э́н'ий'э]
- 5) жираф [ж_ра́ф]
- 6) семнадцать [с'_мнá_ат']
- 7) циферблат [ц_ф'_рблáт]
- 8) боа [б_á]
- 9) сожаление [саж_л'э́н'ий'э]
- 10) яичница [_й'_н'ица]

16. Как в русском языке обозначается звук [ш']? Приведите примеры слов, иллюстрирующих это обозначение. _____

17. Назовите непарные твёрдые согласные. Какие из них являются ещё и непарными глухими? _____

18. Найдите пары и цепочки, в которых чередования звуков указаны верно. Приведите примеры слов с этими чередованиями.

- 1) [ск] — [ст] — [ш']: _____
- 2) [б'] — [бл']: _____
- 3) [м'] — [ш']: _____
- 4) [г] — [гж]: _____
- 5) [т] — [тл']: _____
- 6) [э] — [ой']: _____
- 7) [э] — [и] — [о]: _____
- 8) [ф] — [фл]: _____

19. Проанализируйте буквенный и звуковой состав в парах слов и распределите их номера в столбцах таблицы.

Слова совпадают только по буквенному составу	Слова совпадают только по звуковому составу	Слова совпадают и по буквенному, и по звуковому составу

- | | | |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| 1) сокол — колос | 6) порог — порок | 11) камыш — мышка |
| 2) пол — лоб | 7) грот — торг | 12) дорога — города |
| 3) торс — сорт | 8) палка — лапка | 13) лопатка — палатка |
| 4) школа — ложка | 9) лёд — толь | 14) щель — лец |
| 5) шутка — штука | 10) слово — волос | |

20. Найдите слова, в которых сочетание букв передаёт один звук. Подчеркните эти буквы и укажите звук, который они обозначают.

Толпиться [], канадский [], песчаный [], мужской [], ландшафт [], резчик [], братский [], местность [], лиственный [].

21. Установите соответствие между буквами и звуками в приведённых ниже словах и распределите их номера в столбцах таблицы.

Количество звуков и букв совпадает	Букв больше, чем звуков	Букв меньше, чем звуков

- 1) толпиться; 2) рельеф; 3) уменьшить; 4) моешься; 5) ценитель; 6) расчётливый; 7) заявление; 8) являться; 9) субъект; 10) ящик; 11) жжение; 12) редкостный.

22. Затранскрибируйте слова и подчеркните в них согласные звуки, находящиеся в сильной позиции по звонкости-глухости.

Обступить [_____], сделка [_____], счастье [_____], дворик [_____], пьедестал [_____], редкий [_____], лёгкий [_____], сдача [_____], снежный [_____], гвоздик [_____].

23. Затранскрибируйте слова и подчеркните в них согласные звуки, находящиеся в сильной позиции по твёрдости-мягкости.

Платок [_____], ненастье [_____], предрассветный [_____], красота [_____], честность [_____], местность [_____], бантик [_____], перевод [_____], светлый [_____], медовый [_____].

24. Определите функцию буквы Ь в словах и распределите их номера в столбцах таблицы.

Обозначает раздельное произношение звуков	Обозначает мягкость предшествующего согласного	Обозначает грамматическую форму

1) рьяный; 2) ночь; 3) читаешь; 4) компьютер; 5) отправить; 6) пятьдесят; 7) нельзя; 8) навзничь; 9) рельефный; 10) спрячься; 11) ударь; 12) уберечь; 13) режь; 14) отправиться; 15) вьюга.

25. Затранскрибируйте предложение и определите, сколько раз в нём встречается звук [с].

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи.

26. Найдите и подчеркните звуковые аббревиатуры.

ФСБ, БГУ, БГПУ, ЛЭП, ООН, ЦСКА, ОБСЕ, МХТ, ТЮЗ, ПТУ, ЦУМ, МИД.

27. Укажите звуки, обозначаемые буквами Г, З, С. Приведите примеры.

28. Определите, какой звук «объединяет» слова и формы слов, приведённые ниже.

Жизненный, в игре, с Ирой, цикорий, ширина, из цирка.

29. Приведите примеры слов (по 2 слова), в которых:

- 1) буква «а» произносится как звук, близкий к [и]: _____
- 2) буква «а» произносится как звук, близкий к [ы]: _____
- 3) буква «е» произносится как звук, близкий к [ы]: _____
- 4) буква «ч» произносится как [ш]: _____
- 5) букв на 2 больше, чем звуков: _____
- 6) букв на 2 меньше, чем звуков: _____
- 7) употребляются 2 гласных звука подряд: _____

30. Подчеркните слова, в которых есть буквы, обозначающие два звука.

Портъера, мнение, скамьи, нарядиться, юбилей, наестся, влюбиться, армянин, действие, царский, ясность, разъярённый, январский, соловьиный, польёт.

31. Найдите слова, в которых наблюдается процесс оглушения или озвончения согласных звуков, и распределите их номера в столбцах таблицы.

Оглушение согласных звуков	Озвончение согласных звуков

1) распределить; 2) отбежать; 3) рюкзак; 4) разъезд; 5) подвести; 6) облететь; 7) обступить; 8) лавка; 9) расцвести; 10) отдохнуть; 11) голубки; 12) айсберг;

13) отвыкнуть; 14) подписать; 15) разжигать; 16) вокзал; 17) шведский; 18) снести; 19) подпрыгнуть; 20) поджечь.

32. Подчеркните слова, в которых буквы *Е, Ё, Ю, Я, И, Ь* не выполняют смягчительной функции.

Пёстрый, писатель, чёрный, жезл, дочь, цифра, тень, шёпот, парашют, жжёшь, пятак, осенний, широта, щелчок, живой, чистота.

33. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки произносятся мягко.

Ценить, весенний, шелест, лётчики, счастье, прелесть, лесть, иллюзия, смерч, свежесть, вьестся, пенсия, цепенеть, меньше, вьюжить, жури.

34. Определите, какие гласные звуки — одинаковые или разные — произносятся в первом предударном слоге в парах слов.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) семья — пятно [] — [] | 4) оазис — поэт [] — [] |
| 2) разыскать — госиздат [] — [] | 5) цемент — шестой [] — [] |
| 3) шалун — сожалеть [] — [] | 6) частотный — лесной [] — [] |

35. Определите, одинаковые или разные звуки передают буквы, выделенные в парах слов.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) часы — мята [] — [] | 8) течь — уберечь бы [] — [] |
| 2) разжечь — грач [] — [] | 9) цистерна — шина [] — [] |
| 3) ёлка — чёрный [] — [] | 10) маэстро — песня [] — [] |
| 4) банщик — котёнок [] — [] | 11) честь — чист [] — [] |
| 5) отряд — преграда [] — [] | 12) ямка — лямка [] — [] |
| 6) крошка — кружка [] — [] | 13) просьба — месть [] — [] |
| 7) лодка — родня [] — [] | 14) жара — сожаление [] — [] |

36. Подчеркните слова, в которых выделенная буква используется для передачи мягкости предшествующего согласного.

Парашют, тест, житель, щедрый, люди, отель, мышь, тесто, лёд, стажёр, цыган, цистерна, железо, пастель, шоссе.

37. Определите количество звуков в окончаниях слов и распределите их номера в столбцах таблицы.

0 звуков	1 звук	2 звука	3 звука

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|------------------|
| 1) статей | 6) сочные | 11) вяжите | 16) свежий |
| 2) оправдание | 7) родителей | 12) пламени | 17) чей-то |
| 3) напишите | 8) тремя | 13) отправьте | 18) какой-нибудь |
| 4) поют | 9) себя | 14) идёшь | 19) лекторий |
| 5) лисий | 10) моего | 15) играю | 20) свой |

38. Разделите приведённые ниже слова на слоги. Выделенные слова разделите для переноса.

Инструкция — _____; простить — _____;
скользкий — _____; зебра — _____; коктейль — _____;
вожжи — _____; оттуда — _____; расста-

вить — _____; **полный** — _____; **бессловесный** — _____; **салфетка** — _____; **гроздь** — _____; **проспект** — _____; **картофель** — _____; **квартира** — _____.

39. Определите, соответствует ли деление слов на слоги в выделенных сочетаниях букв правилам переноса, и распределите их номера в столбцах таблицы.

Перенос и слогораздел	
совпадает	не совпадает

1) напёрсток; 2) изжарить; 3) акция; 4) безумный; 5) яркость; 6) песня; 7) узник; 8) сейчас; 9) касса; 10) сердце; 11) грустно; 12) разъяснить; 13) известный; 14) искренний; 15) ёмкий; 16) пенсия; 17) бескорыстный; 18) издать; 19) расчёт; 20) известие.

40. Найдите и подчеркните правильный вариант.

Беспрецедентный — беспредедентный, выкрунтасы — выкрутасы, инцидент — инцидент, дермантин — дерматин, дикобраз — дикообраз, почерк — подчерк, дуршлаг — друшлаг, компентентный — компетентный, эскорт — эскорт, компроментировать — компрометировать, конъюктивит — конъюнктивит, наперстник — наперсник, флюорография — флюорография, скрупулёзный — скурпулёзный, юристконсульт — юрисконсульт, эскалация — эскалация, эскалатор — эскалатор, макулатура — мукулатура, констатировать — константировать, мороженое — морожное, яства — явства, бадминктон — бадминтон, военоначальник — военачальник, почтамп — почтампт, пирожное — пирожное, уплоченный — уплаченный, компосировать — компостировать, эксплоатация — эксплуатация.

41. Найдите и исправьте ошибки в произношении, где это необходимо.

Наро[чн]о, ново[стн]ой, библиоте[чн]ый, шёр[ск]а, бу[т'э]рброд, из[д'о]вка, быти[й'о], сви[тэ]р, ку[пэ]йный, деви[шн]ик, сове[сл']ивый.

42. Дайте слова в орфографической записи.

1) [гн'усный'] _____ 5) [интр'иганск'ий'] _____
 2) [й'аств'эный'] _____ 6) [кранштацк'ий'] _____
 3) [ч'уств'эный'] _____ 7) [бл'иснут'] _____
 4) [шэствават'] _____ 8) [паруч'ик] _____

43. Определите характер произношения выделенных букв в словах и распределите их номера в столбцах таблицы.

[о]	[э]	Варианты произношения

1) шерстка	4) бесхребетный	7) восприемник
2) афера	5) блеф	8) гренадер
3) безнадежный	6) бытие	9) горшечник

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 10) дебелий | 14) местоименный | 18) оглашенный |
| 11) жезл | 15) многоженец | 19) одновременный |
| 12) желчный | 16) никчемный | 20) опека |
| 13) иноплеменный | 17) облекший | |

44. Определите характер произношения сочетания ЧН в словах и распределите их номера в столбцах таблицы.

[шн]	[чн]	[шн] и [чн]
------	------	-------------

- | | | |
|--------------|---------------------|----------------|
| 1) цветочный | 7) скучно | 13) табачный |
| 2) пустячный | 8) стрелочник | 14) скучный |
| 3) копеечный | 9) конечно | 15) убыточный |
| 4) яичный | 10) булочная | 16) порядочный |
| 5) пряничный | 11) тряпичный | 17) прачечная |
| 6) горчичник | 12) Мария Никитична | 18) конечный |

45. Определите характер произношения согласных перед буквой Е в заимствованных словах и распределите их номера в столбцах таблицы.

Твёрдый согласный	Мягкий согласный	Варианты произношения
-------------------	------------------	-----------------------

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) деноминация | 7) инертный | 13) энергия | 19) генетика |
| 2) кредо | 8) фреска | 14) прогресс | 20) фонетика |
| 3) террор | 9) бизнесмен | 15) лазер | 21) шинель |
| 4) музей | 10) пресса | 16) рейд | 22) стресс |
| 5) термин | 11) сессия | 17) тембр | 23) термос |
| 6) конгресс | 12) реквием | 18) темп | 24) брюнет |

46. Определите характер произношения слов с двойными согласными и распределите их номера в столбцах таблицы.

С одиночным согласным	С долгим согласным	Варианты произношения
-----------------------	--------------------	-----------------------

- | | | | |
|-----------------|------------|----------------|-------------------|
| 1) введение | 6) колли | 11) эффект | 16) аккорд |
| 2) дискуссия | 7) кассета | 12) вилла | 17) диффузия |
| 3) исследование | 8) массив | 13) хобби | 18) апелляция |
| 4) дрессировать | 9) терраса | 14) рассуждать | 19) расстреливать |
| 5) стеллаж | 10) сумма | 15) оббить | 20) группа |

47. Расставьте ударение в именах существительных. Укажите, если есть, варианты произношения.

Аналог, афинянин, бармен, вавилонянин, вандал, визави, бензопровод, джентльмен, диспансер, договор, дозиметр, дремота, жалюзи, завсегдайт, зевота, каталог, квартал, километр, крестьянин, кубометр, мусоропровод, некоролог, немота, несессер, нефтепровод, партер, славянин, соглядатайт, факсимиле, ходатайство, ходатайствовать, христианин.

48. Расставьте ударение в глаголах. Укажите, если есть, варианты произношения.

Абонировать, асфальтировать, багроветь, баловать, бомбардировать, вихриться, вторить, газировать, гофрировать, дозировать, закупорить, запорошить, засахариться, индеветь, искриться, компостировать, костюмировать, начать, облегчить, окислить, опошлить, перчить, плесневеть, пломбировать, понудить, премировать, принудить, ржаветь, убыстрить, углубить, усугубить, черпать, экипировать.

49. Определите, в каком ряду во всех словах ударение на втором слоге.

- 1) прибрала, алфавит, аноним
- 2) апостроф, одолжит, ожила
- 3) прислала, ломота, израильский
- 4) повторит, диалог, диспансер

50. Расставьте ударение в глагольных формах.

- 1) включить — включишь — включит — включим
- 2) понять — понял — поняла — поняло — поняли — понявший — понятый — поняв
- 3) воспринять — воспринял — восприняла — воспринята — восприняты
- 4) вручить — вручишь — вручит — вручим
- 5) звонить — звонишь — звонит — звоним — звоните — звонят
- 6) избрать — избрала — избрало — избрали
- 7) нанять — нанял — наняла — наняли — нанявший — нанятый — нанята
- 8) облегчить — облегчишь — облегчит

51. Расставьте ударение в формах имён прилагательных и причастий.

- 1) близкий — близок — близка — близки
- 2) длинный — длинен — длинна — длинно — длинны
- 3) глубокий — глубоок — глубока — глубоко — глубоки
- 4) розданный — роздан — раздана — роздано — розданы
- 5) созданный — создан — создана — создано — созданы
- 6) заземлённый — заземлен — заземлена — заземлено — заземлены
- 7) взять — взят — взята — взято — взяты
- 8) занят — занят — занята — занято — заняты

52. Расставьте ударение в словах. Укажите, если есть, варианты произношения.

Агрономия, баржа, баловать, валовой, ветеринария, всеведущий, взапуски, ворота, граммовый, главенство, дефис, донельзя, досуг, дотемна, дочиста, еретик, завидно, засучить, избаловать, искра, каталог, квартал, кирзовый, кладовая, кожух, коклюш, кулинария, каучук, комбайнер, кремень, кухонный, лубочный, мастерски, мельком, мизерный, медикаменты, митинговый, набело, оптовый, осведомить, обеспечение, огниво, петля, планер, пломбирование, принять, приобретение, призывник, ремень, созыв, стартер, тигровый, теплиться, удила, упрочение, фетиш, христианин, эксперт.