

Содержание

| | |
|--|----|
| Предисловие | 4 |
| День 1. Глагол <i>to be, to have</i> | 5 |
| День 2. Система времен в английском языке | 8 |
| День 3. Порядок слов в предложении | 11 |
| День 4. Стативные глаголы | 14 |
| День 5. Единственное и множественное число имен существительных | 17 |
| День 6. Определители существительных | 20 |
| День 7. Определенный артикль | 23 |
| День 8. Притяжательный падеж существительных | 26 |
| День 9. Личные и возвратные местоимения | 29 |
| День 10. Притяжательные и указательные местоимения | 33 |
| День 11. Неопределенные местоимения <i>much/many, little/few, either, neither, both</i> | 36 |
| День 12. Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> . Многозначное местоимение <i>тоже</i> | 39 |
| День 13. Времена: Present Perfect, Past Simple | 42 |
| День 14. Времена: Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous и их сопоставление | 45 |
| День 15. Времена: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect. Конструкция <i>be going to</i> | 48 |
| День 16. Прилагательные. Причастия в роли прилагательного | 51 |
| День 17. Наречия. Сравнительная и превосходная степень | 54 |
| День 18. Исключения в образовании степеней сравнения. <i>As (so) ... as, the more ... the better, etc.</i> | 57 |
| День 19. Пассивный залог. Времена пассивного залога | 60 |
| День 20. Инфинитив и <i>-ing</i> форма | 63 |
| День 21. Конструкции <i>глагол/прилагательное + предлог + -ing</i> форма. Инфинитив без частицы <i>to</i> | 66 |
| День 22. Модальные глаголы | 69 |
| День 23. Модальные глаголы | 72 |
| День 24. Модальные глаголы | 75 |
| День 25. Условные предложения. Условные предложения <i>I wish, if only. Had better, would rather.</i> | 78 |

Предисловие

Эта книга для тех, кто хочет восстановить в памяти, а возможно, и восполнить некоторые пробелы в знаниях грамматики английского языка. Почему это важно? Грамматика — это фундамент, на котором основывается разговорная и письменная речь.

Одно из преимуществ данного пособия — краткость курса, рассчитанного всего на 25 дней. Вы можете работать над грамматикой в предложенной или любой удобной для вас последовательности и, выполняя всего 4 упражнения в день, менее чем за месяц значительно усовершенствовать свои знания и выработать практические навыки и умения.

Второе преимущество — изложение грамматических правил в доступной форме на русском языке. Не менее важно, что грамматические явления английского языка рассматриваются в сопоставлении с аналогичными явлениями родного языка, что способствует их лучшему пониманию.

Помимо правил вы найдете здесь разнообразные упражнения, пословицы и поговорки, устойчивые обороты и разговорные клише, которые не только помогут вам лучше усвоить грамматические категории, но и будут способствовать расширению лексического запаса.

Ключи, которые даются ко всем заданиям, позволяют работать с пособием в режиме самоконтроля.

Желаем вам успехов!

ДЕНЬ 1

Глагол *to be*

В английском языке этот глагол выполняет много функций и может выступать как *полнозначный глагол* в значении «быть, находиться», например: *He wants to be strong.* — Он хочет **быть** сильным. *Where is she now?* — Где она сейчас находится?

Как *вспомогательный глагол* он служит для образования сложных грамматических форм (длительные времена, страдательный залог и др.): *He is waiting for a bus.* — Он ожидает автобус. *The library is opened.* — Библиотека открыта. (*is* не переводится!)

Глагол *to be* изменяется по **лицам** и **числам**.

| | Ед. число | Мн. число |
|--------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 лицо | <i>I am (I'm)</i> | <i>We are (we're)</i> |
| 2 лицо | <i>You are (you're)</i> | <i>You are (you're)</i> |
| 3 лицо | <i>He/she/it is (he/she/it's)</i> | <i>They are (they're)</i> |

Отрицательная форма образуется при помощи слова *not*, которое ставится непосредственно после форм глагола *to be*.

Полная форма: *He is not a student. We are not doctors.*

Сокращенная форма: *He isn't a driver. We aren't doctors.*

Вопросительная форма образуется путем перемещения форм глагола *to be* на место перед подлежащим: *Are you at home? What is he doing? Were they at home?*

Глагол *to have*

Этот глагол может выступать как *полнозначный глагол* в значении «иметь, обладать», например: *I have a car.* — У меня **имеется** машина.

Как *вспомогательный глагол* он служит для образования сложных грамматических форм (перфектные времена и др.): *I have opened my business.* — Я начал свой бизнес. (*have* не переводится!)

Глагол *to have* имеет форму *has* для 3 лица единственного числа, настоящего времени, в разговорной речи обычно употребляется сокращенная форма:

| | |
|--|----------------------------|
| <i>I have (I've)</i> | <i>We have (we've)</i> |
| <i>You have (you've)</i> | <i>You have (you've)</i> |
| <i>He/she/it has (he's/she's/it's)</i> | <i>They have (they've)</i> |

Так же как и все остальные глаголы английского языка, *have* требует вспомогательного глагола при образовании вопросов и отрицаний:

I have a good car. Do you have a car? He doesn't have a car.

Вариант *Have you a car?* больше не употребляется, он устарел.

В британском варианте английского языка существует разговорная форма *have got*, которая употребляется наравне с *have* в значении «иметь»:

I have got (I've got) a car.

Для этой формы при образовании отрицания и вопроса вспомогательный глагол не нужен:

I haven't got a car. Have you got a car?

1. The verb to be. Fill in the gaps as in the example.

| Long Form | Short Form | Negative Form | Negative Short Form |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. <i>We are students.</i> a) | a) <i>We're students.</i> | b) <i>We are not students.</i> | c) <i>We aren't students.</i> |
| 2. He is from Spain. | a) | b) | c) |
| 3. You are a singer. | a) | b) | c) |
| 4. She has got a cat. | a) | b) | c) |
| 5. It is a picture. | a) | b) | c) |
| 6. They are actors. | a) | b) | c) |
| 7. I am a student. | a) | b) | c) |

2. a) He's b) He is not c) He isn't 3. a) You're b) You are not c) You aren't 4. a) She's got b) She has not got c) She hasn't got 5. a) It's b) It is not c) It isn't 6. a) They're b) They are not c) They aren't 7. a) I'm b) I am not c) I'm not

2. The verb to have. Make the following sentences negative and interrogative.

- I have got a calculator.
 - Negative: _____
 - Interrogative: _____
- I have a nice coat.
 - Negative: _____
 - Interrogative: _____
- He has got a black BMW.
 - Negative: _____
 - Interrogative: _____
- They have many friends.
 - Negative: _____
 - Interrogative: _____

1. a) I haven't got a calculator. b) Have you got a calculator? 2. a) I do not (don't) have a nice coat. b) Do you have a nice coat? 3. a) He has not (hasn't) got a black BMW. b) Has he got a black BMW? 4. a) They do not (don't) have many friends. b) Do they have many friends?

3. The verb **to be**. Insert appropriate forms.

A: Hi, Alex. How (1) you?

B: Hello David. I (2) fine and how (3) you doing?

A: I (4) doing fine.

B: How (5) you sister? Where (6) she now?

A: She (7) in London. She (8) learning English there.

B: Really? That (9) wonderful! How about your parents?

A: They (10) fine too. They (11) in Cyprus now.

B: (12) you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We (13) having a party. Would you like to come?

A: I'd love to.

B: Then come to our place at 7:00 p.m.

1. are 2. am 3. are 4. am 5. is 6. is 7. is 8. is 9. is 10. are 11. are
12. Are 13. are

4. The verbs **to be** and **to have**. Tick the correct item.

1. Mr. Brown is my boss and I his secretary.

am

is

are

2. We sent two letters to him.

are

have

has

3. They in Sweden now.

are

have

is

4. The team playing football.

has

has

is

5. Does he keys to our office?

has

have

have got

6. We see that the rooms three windows.

are

has

have

7. He gone to Poland.

have

is

has

1. am 2. have 3. are 4. is 5. have 6. have 7. has

ДЕНЬ 2

Система времен в английском языке

В английском языке, так же как и в русском, есть настоящее, прошедшее и будущее время (**Present, Past and Future**). Однако, в отличие от русского языка, эти времена бывают простыми (**Simple**), длительными (**Continuous**), перфектными (**Perfect**) и перфектно-длительными (**Perfect Continuous**). Сначала это может показаться очень сложным и запутанным. Но если не распутать этот клубок, научиться пользоваться языком невозможно! Каждое время несет в себе какую-то коммуникативную идею, намеки на эти идеи уже содержатся в названиях временных форм. Образование этих форм для правильных и неправильных глаголов иллюстрирует следующая таблица:

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| <i>Present</i> | <i>Simple</i> <i>Continuous</i> <i>Perfect</i> <i>Perfect Continuous</i> | <i>clean/cleans</i> <i>am/is/are cleaning</i> <i>have/has cleaned</i> <i>have/has been cleaning</i> | <i>take/takes</i> <i>am/is/are taking</i> <i>have/has taken</i> <i>have/has been taking</i> |
| <i>Past</i> | <i>Simple</i> <i>Continuous</i> <i>Perfect</i> <i>Perfect Continuous</i> | <i>cleaned</i> <i>was/were cleaning</i> <i>had cleaned</i> <i>had been cleaning</i> | <i>took</i> <i>was/were taking</i> <i>had taken</i> <i>had been taking</i> |
| <i>Future</i> | <i>Simple</i> <i>Continuous</i> <i>Perfect</i> <i>Perfect Continuous</i> | <i>will clean</i> <i>will be cleaning</i> <i>will have cleaned</i> <i>will have been cleaning</i> | <i>will take</i> <i>will be taking</i> <i>will have taken</i> <i>will have been taking</i> |

Настоящее простое время (Present Simple)

1. Употребляется для действий, повторяющихся *всегда, обычно, часто, редко* или *никогда*: *I often **go** to the park.* — Я часто хожу в парк.
2. Для действий, происходящих по законам природы: *The Sun **rises** in the east.* — Солнце встает на востоке.
3. Для событий, происходящих согласно расписанию: *The train **leaves** at 5 p.m.* — Поезд отходит в 5 часов вечера.
4. Для выражения будущих действий в придаточных предложениях времени и условия, после союзов *when (когда), until (пока), if (если) и др.*: *When you **come**, we will have lunch together.*

Настоящее длительное время (Present Continuous)

5. Употребляется для действий, происходящих в момент речи: *I **am doing** maths now.*
6. Для действий, происходящих в настоящий период времени, хотя и не в данный момент речи: *He **is working** hard these days.*
7. Для постоянно развивающихся событий либо изменяющихся ситуаций: *The population of the world **is growing**.*
8. Для действий, запланированных на ближайшее будущее: *I **am playing** tennis on Friday.*
9. Для выражения *раздражения* по поводу чьих-либо действий, обычно со словом *always (всегда/вечно)*: *You are **always grumbling!*** — Ты вечно ворчишь!

1. Now match sentences a—j with uses 1—9 with.

- a. Every day Tony checks his e-mail box.
- b. He is writing a letter from Helen now.
- c. She is very busy. She is working on a new project these days.
- d. Helen is listening to music.
- e. It is getting more and more difficult for her to combine work and studies.
- f. Her class begins at 9:00 a. m.
- g. When she returns home, they will go to the mountains.
- h. Water boils at 100 degrees C.
- i. She is always complaining about bad weather.
- j. They are leaving for Moscow in June.

a. — 1 b. — 5 c. — 6 d. — 5 e. — 7 f. — 3 g. — 4 h. — 2 i. — 9 j. — 8

2. Write the following tenses.

- 1. Present Simple (I, prepare) _____
- 2. Present Continuous (she, run) _____
- 3. Present Perfect (they, take) _____
- 4. Present Perfect Continuous (he, wait) _____
- 5. Past Simple (you, think) _____
- 6. Past Continuous (he, laugh) _____
- 7. Past Perfect (we, be) _____
- 8. Past Perfect Continuous (they, have) _____
- 9. Future Simple (it, rain) _____
- 10. Future Continuous (we, fly) _____
- 11. Future Perfect (she, do) _____
- 12. Future Perfect Continuous (I, wash) _____

1. I prepare 2. She is running 3. They have taken 4. He has been waiting 5. You thought
6. He was laughing 7. We had been 8. They had been having 9. It will rain 10. We
will be flying 11. She will have done 12. I will have been washing

3. Change the following verbs using an appropriate form.

- | | | |
|-----------|-------------|-------|
| 1. want | He | _____ |
| 2. go | She | _____ |
| 3. miss | A girl | _____ |
| 4. carry | A boy | _____ |
| 5. fix | The man | _____ |
| 6. watch | The woman | _____ |
| 7. call | The machine | _____ |
| 8. dry | It | _____ |
| 9. play | Music | _____ |
| 10. dance | The puppet | _____ |
| 11. catch | The player | _____ |
| 12. serve | The waiter | _____ |

1. wants 2. goes 3. misses 4. carries 5. fixes 6. watches 7. calls 8. dries
9. plays 10. dances 11. catches 12. serves

4. Complete the sentences either with Present Simple or Present Continuous.

- Hello. My name _____ (be) Alesya. I _____ (come) from Belarus.
- I _____ (speak) two foreign languages: Italian and French.
- Now I _____ (live) near London.
- I _____ (learn) English here.
- I _____ (need) it for my job. I _____ (work) for an international company.
- More and more people _____ (travel) to England to learn English.
- I _____ (stay) at a hotel. It _____ (be) very comfortable.
- My English classes _____ (begin) at 9 a.m. and _____ (finish) at 5 p.m.
- After classes I _____ (have) dinner at a restaurant and _____ (do) homework.
- I _____ (work) hard these days.
- The weather (be) fine. It seldom _____ (rain) here.
- I _____ (fly) to Minsk next month.

1. is, come 2. speak 3. am living 4. am learning 5. need, work 6. are traveling 7. am staying, is
8. begin, finish 9. have, do 10. am working 11. is, rains 12. am flying

ДЕНЬ 3

Порядок слов в повествовательном предложении

Рассмотрим следующий пример: *Охотник убил медведя. Медведя убил охотник.* Порядок слов изменился, а смысл предложения в целом остался неизменным. Однако подобная перестановка слов в английском языке без изменения смысла невозможна. Сравните: *The hunter killed the bear.* — *Охотник убил медведя.* *The bear killed the hunter.* — *Медведь убил охотника.*

Предложение в английском языке характеризуется строгим, фиксированным порядком слов: на *первом месте* — подлежащее, на *втором* — сказуемое, на *третьем* — дополнение, а дальше все остальные члены предложения.

Порядок слов в вопросительном предложении

Вопросы к предложениям с глаголом **to be**:

He is in the army now. ⇨ **Is he** in the army now? *Where is he* now?

They are in the office. ⇨ **Are they** in the office? *Why are they* in the office?

You are leaving tomorrow. ⇨ **Are you** leaving tomorrow? *When are you* leaving?

Вопросы к предложениям с *другими глаголами*:

She lives in Boston. ⇨ **Does she** live in Boston? *Where does she* live?

I speak English. ⇨ **Do you** speak English? *What language do you* speak?

Вопросы к *подлежащему*:

The boy speaks English. ⇨ **Who** speaks English?

Место наречий времени в предложении

В английском языке строгий порядок слов в предложениях (т. е. подлежащее + сказуемое) может нарушаться наречиями времени **always, usually, often, sometimes, rarely, never**, которые употребляются:

а) После глаголов *be, have* и модальных глаголов **can, must, should** и др.:

She is never late for school. I can never be late for school.

б) Перед другими смысловыми глаголами:

He always wakes up very early.

Usually, sometimes

Наречия **usually, sometimes** могут употребляться либо в начале, либо в конце предложения.

Usually we go to the mountains. We go to the mountains sometimes.

Запомните перевод некоторых наречий времени!

| | |
|------------------|----------------|
| <i>always</i> | <i>всегда</i> |
| <i>usually</i> | <i>обычно</i> |
| <i>often</i> | <i>часто</i> |
| <i>sometimes</i> | <i>иногда</i> |
| <i>rarely</i> | <i>редко</i> |
| <i>never</i> | <i>никогда</i> |

1. Match English and Russian words.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. Always | a. Который |
| 2. Who | b. Как |
| 3. Often | c. Чей |
| 4. Why | d. Всегда |
| 5. Never | e. Почему |
| 6. Which | f. Никогда |
| 7. What | g. Где, куда |
| 8. How | h. Обычно |
| 9. Whose | i. Часто |
| 10. Rarely | j. Что |
| 11. Where | k. Редко |
| 12. Sometimes | l. Иногда |
| 13. How many/much | m. Кто |
| 14. Usually | n. Сколько |

1. - d 2. - m 3. - i 4. - e 5. - f 6. - a 7. - j 8. - b 9. - c
10. - k 11. - g 12. - l 13. - n 14. - h

2. Find the correct place for the words in brackets.

- | | |
|--|----------------|
| 1. I keep my room tidy. | (Always) |
| 2. I go on holidays. | (Sometimes) |
| 3. He helps his mother with the housework. | (Never) |
| 4. She plays tennis. | (Rarely) |
| 5. Does he visit his friends? | (Often) |
| 6. She doesn't eat sweets. | (Often) |
| 7. We eat a lot of vegetables. | (Usually) |
| 8. You must tell lies. | (Never) |
| 9. They don't use dictionaries. | (Often) |
| 10. My dad goes fishing. | (Occasionally) |

1. I always keep... 2. Sometimes I go.../I sometimes go.../I go on holidays sometimes. 3. He never helps... 4. She rarely plays... 5. Does he often visit...? 6. She doesn't often eat... 7. We usually eat.../Usually we eat... 8. You must never... 9. They don't often... 10. Occasionally my dad goes fishing./My dad goes fishing occasionally./My dad occasionally goes fishing.