

## Содержание

От автора . . . . .	1
Разрядный и классовый состав многозначных чисел . . . . .	2
Сравнение многозначных чисел . . . . .	5
Сложение и вычитание многозначных чисел, основанное на вычислениях в пределах 100 . . . . .	7
Умножение и деление многозначных чисел, основанное на вычислениях в пределах 100 . . . . .	9
Единицы длины . . . . .	11
Единицы времени . . . . .	12
Единицы площади . . . . .	13
Диаграммы . . . . .	14
Площадь прямоугольника . . . . .	17
Площадь квадрата . . . . .	21
Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разрядную единицу . . . . .	24
Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разрядную единицу . . . . .	26
Решение задач на четвёртое пропорциональное способом отношений . . . . .	28
Задачи на движение в противоположных направлениях на нахождение времени . . . . .	31
Задачи на движение в противоположных направлениях на нахождение скорости . . . . .	33
Задачи на встречное движение на нахождение времени . . . . .	36
Задачи на встречное движение на нахождение скорости . . . . .	38
Письменное сложение и вычитание числовых значений длины	41

Письменное сложение и вычитание числовых значений массы . . . . .	43
Письменное сложение и вычитание числовых значений времени . . . . .	45
Задачи на определение времени начала, продолжительности и окончания события . . . . .	47
Письменное сложение и вычитание числовых значений цены (стоимости) . . . . .	50
Письменное умножение многозначного числа на однозначное	52
Задачи на пропорциональное деление . . . . .	54
Письменное деление многозначного числа на однозначное . .	57
Письменное деление многозначного числа на однозначное с остатком . . . . .	59
Умножение и деление на 10, 100, 1000 . . . . .	62
Сочетательное свойство умножения . . . . .	64
Порядок действий в числовых выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок . . . . .	66
Письменное умножение на двузначное число. . . . .	68
Письменное деление на двузначное число . . . . .	70
Решение уравнений . . . . .	72
Задачи на движение в одном направлении на нахождение расстояния . . . . .	74
Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям . . .	76

## Разрядный и классовый состав мнозначных чисел

Единицы, десятки и сотни составляют **первый класс** (**класс единиц**). Единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч составляют **второй класс** (**класс тысяч**).

II класс — класс тысяч			I класс — класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
VI	V	IV	III	II	I
			5	3	7
5	3	7	0	0	0

1. Запишите числа.



Тысяча





Миллион








Тридцать тысяч






Пятьсот две тысячи







2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

67 563 = \_\_\_\_\_

7260 = \_\_\_\_\_

104 908 = \_\_\_\_\_

524 235 = \_\_\_\_\_

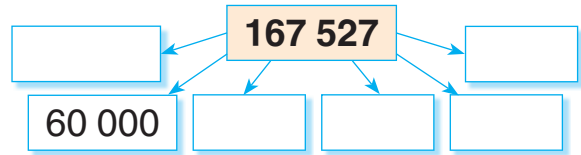
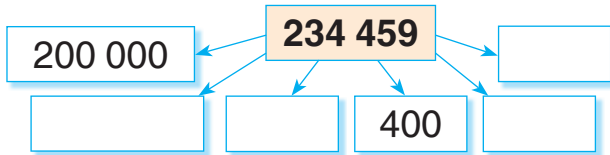
**3.** Запишите и прочитайте числа.

20 ед. второго класса и 570 ед. первого класса \_\_\_\_\_

7 ед. второго класса и 800 ед. первого класса \_\_\_\_\_

6 ед. второго класса и 0 ед. первого класса \_\_\_\_\_

**4.** Дополните схемы недостающими числами.



**5.** Заполните пропуски. Запишите в таблицы буквы согласно выбранным ответам.

- а) 1 тыс. = \_\_\_\_\_ сот. **К**      5 тыс. = \_\_\_\_\_ дес. **А**  
 2 сот. = \_\_\_\_\_ дес. **Н**      3 тыс. = \_\_\_\_\_ сот. **И**  
 4 тыс. = \_\_\_\_\_ дес. **Г**

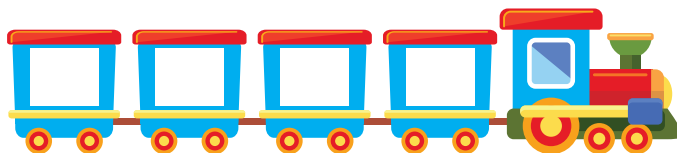
10	20	30	400	500

- б) Десять сотен тысяч — \_\_\_\_\_ **А**  
 Один десяток тысяч — \_\_\_\_\_ **И**  
 Две единицы тысяч — \_\_\_\_\_ **Л**  
 Две сотни тысяч пять десятков тысяч — \_\_\_\_\_ **Е**  
 Пять сотен тысяч три сотни — \_\_\_\_\_ **Й**  
 Девять десятков тысяч один десяток — \_\_\_\_\_ **Н**  
 Пять сотен тысяч восемь единиц тысяч — \_\_\_\_\_ **К**

2000	10 000	90 010	250 000	500 300	508 000	1 000 000

6. Запишите числа в окошки вагончиков.

8 тысяч 2 сотни 6 десятков 1 единица



7 сотен тысяч 5 тысяч 2 сотни 3 единицы



2 десятка тысяч 4 тысячи 5 сотен 2 десятка



3 тысячи 1 сотня 2 десятка 9 единиц



7. Выберите и обведите правильный ответ.

Наибольшее трёхзначное число — это ...

а) 1000;      б) 999;      в) 900;      г) 1001

Наименьшее четырёхзначное число — это ...

а) 10 000;      б) 9999;      в) 9000;      г) 1000

Наибольшее четырёхзначное число — это ...

а) 1001;      б) 9999;      в) 9009;      г) 10 000

## Сравнение многозначных чисел

**ПРАВИЛО № 1.** Больше то многозначное число, в записи которого больше цифр.

$$5 < 100 \quad 1347 > 652 \quad 30 < 1004$$

**ПРАВИЛО № 2.** Если количество цифр в записи чисел одинаково, то их сравнивают поразрядно, начиная со старшего разряда (первый слева): количество сотен тысяч, количество десятков тысяч, количество единиц тысяч, количество сотен, количество десятков, количество единиц.

$$\begin{array}{lll} 4302 > 3107 & 7927 > 7916 & 145\,893 < 467\,895 \\ 3704 < 3802 & 8794 < 8795 & 478\,615 > 458\,615 \end{array}$$

1. Сравните числа.

$50\,513 \square 8831$

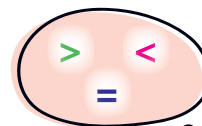
$67\,894 \square 8784$

$100\,076 \square 100\,135$

$567\,118 \square 567\,119$

$234\,786 \square 234\,965$

$127\,456 \square 227\,456$



2. Вставьте пропущенные цифры.

$5 \star 1\,574 > 5 \star 1\,574$

$34 \star 589 < 34 \star 589$

$67 \star 574 < 67 \star 475$

$987\,4 \star 6 > 987\,4 \star 6$

$764 \star 78 < 984 \star 78$

$980\,65 \star > 980\,65 \star$

3. Запишите в кубики пропущенные цифры, чтобы получились верные неравенства.

$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$

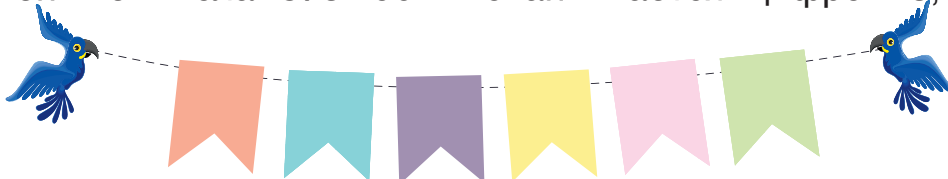
$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$

4. Запишите на флажках число, которое:

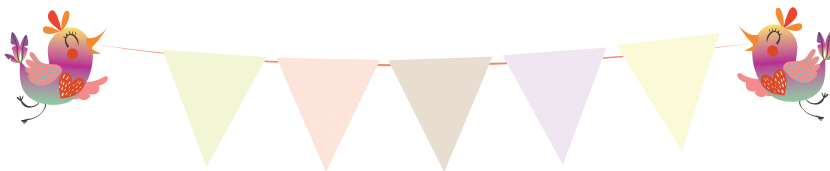
- больше числа 37 986 и оканчивается цифрой 9;



- меньше числа 873 290 и оканчивается цифрой 3;



- больше числа 96 300 и оканчивается цифрой 2.



5. Найдите и исправьте ошибки в постановке знаков неравенства.

$$76\ 901 > 76\ 902$$

$$5670 > 5690$$

$$786\ 906 < 386\ 906$$

$$5768 < 5869$$

$$9807 < 9507$$

$$890\ 780 > 890\ 788$$

6. Выберите верные неравенства и обведите их.

- 6 тысяч 8 сотен 3 десятка  $>$  6 тысяч 8 сотен 2 десятка;
- двадцать одна тысяча пятьсот четыре  $<$  двадцать одна тысяча пятьсот три;
- миллион  $>$  тысяча тысяч;
- 6 сотен тысяч 3 десятка тысяч 2 единицы тысяч  $<$  7 сотен тысяч 3 десятка тысяч 2 единицы тысяч;
- 5 тысяч 2 десятка 3 единицы  $>$  2 тысячи 4 десятка 8 единиц;
- 7 тысяч 1 десяток 7 единиц  $<$  6 тысяч 5 десятков 3 единицы.