

Предисловие

Предлагаемое учебное пособие адресовано учащимся 5-го класса общеобразовательных школ и представляет собой тематический тренажёр по орфографии и пунктуации, основное назначение которого — активизация у детей навыков грамотного письма.

Написанный в рамках школьной программы сборник представляет собой комплекс тренировочных упражнений, которые будут способствовать формированию умений применять теоретические знания на практике. Упражнения на поиск ошибок призваны развивать у учащихся орфографическую и пунктуационную зоркость, активизировать их внимание.

Тренажёр может использоваться учителями в качестве дидактического материала на разных этапах изучения темы: при объяснении нового материала, его закреплении и повторении, а также на этапе контроля знаний учащихся. Количество предложенных упражнений по изучаемым темам даёт возможность использовать пособие не только для работы на уроке, но и для организации самостоятельной работы пятиклассников дома.

В конце книги предлагаются ключи-ответы ко всем упражнениям, что позволяет учащимся проверить правильность их выполнения. В ключах слова с ошибками даны в исправленном варианте и выделены графически, что позволяет быстро ориентироваться в языковом материале.

Раздел 1

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне

I. Подберите проверочные слова и вставьте пропущенные буквы.

1. Встретить ст..рика (_____); прин..сти (_____)
в..ды (_____); зв..но (_____) ц..почки (_____);
д..лёкий (_____) предок; схв..тить (_____) за руку;
тёмное п..тно (_____); г..ристая (_____) местность;
отд..вать (_____) в руки; с..дой (_____) мужчина;
т..жёлая (_____) б..лезнь (_____); сохр..нить
(_____) в памяти; сост..витель (_____) книги;
д..ржать (_____) в руках; наб..вной (_____) рисунок.

2. Зав..рное (_____) пирожное; зак..лоть (_____)
волосы; од..рённый (_____) ребёнок; разв..лилось
(_____) в руках; к..менистая (_____) местность;
посм..треть (_____) в гл..за (_____);
прит..жение (_____) Земли; оп..здать (_____)
на работу; ук..р..тить (_____) платье; отк..пать
(_____) клад; разбр..сать (_____) игрушки;
уд..вляться (_____) увиденному; зал..вать (_____)
водой; опл..тить (_____) покупку.

3. Расх..диться (_____) по домам; расп..лить
(_____) бр..вно (_____); в..сит (_____)
в воздухе; разв..вать (_____) промышленность;
беск..нечные (_____) д..жди (_____); идти
вдоль д..лины (_____); пок..зались (_____)
вд..л..ке (_____); отв..рнуть (_____)
картофель; осв..житель (_____) воздуха; нач..рнуть
(_____) схему; посп..шили (_____) д..мой

(_____); осл..пительный (_____) результат;
зап..вать (_____) л..карство (_____).

4. Н..члег (_____) в л..су (_____); гр..бной
(_____) зап..х (_____); тр..щит (_____)
под н..гами (_____); пот..нуло (_____)
свежестью; г..рдиться (_____) сыном; зар..дить
(_____) ружьё; в..рхушки (_____) д..реьев
(_____); ст..р..жить (_____) дом;
изв..ниться (_____) перед другом; пустить стр..лу
(_____); продв..гаться (_____) вперёд;
наш совр..менник (_____); раст..жение (_____)
связок.

5. Встр..чать (_____) бабушку; пок..рять
(_____) в..ршины (_____);
ост..новить (_____) дв..жение (_____);
сл..заю (_____) со скамьи; разл..чать (_____)
предметы; объ..снять (_____) задачу; прибл..жаться
(_____) к школе; сл..зять (_____)
пенку; уд..вляться (_____) рассказу; ц..пляться
(_____) за кусты; погл..щать (_____)
обед; бесп..лезная (_____) вещь; вызвать ум..ление
(_____); опустить занав..с (_____).

II. Внимательно прочитайте словосочетания. Подберите проверочные слова и вставьте пропущенные буквы.

1. Зал..зять (_____) рану — зал..зять (_____)
в яму; соблюдать ч..стоту (_____) — ч..стота
(_____) радиоволн; нак..лоть (_____) дров —
нак..лить (_____) железо; нав..вать (_____)
сны — нав..вать (_____) кудри; об..жать (_____)
район — об..жать (_____) слабого.

2. Пол..скать (_____) бельё — пол..скать (_____) ребёнка; посв..тить (_____) фонарём — посв..тить (_____) стихотворение; прим..рять (_____) соперников — прим..рять (_____) платье; прож..вать (_____) в городе — прож..вать (_____) пирожок; с..деть (_____) с годами — с..деть (_____) на стуле.

III. Найдите и исправьте ошибки в словах. Подберите проверочные слова.

Удивительный, откопать, созреть, пленительный, ближайший, угнетение, пригодиться, попросить, покарить, ободрённый, уплатить, заминировать, лепнина, разбросать, выдолбить, разломать, пристегнуться, совпадение, увядание, уверять, угрожать, пожалеть, спешить, слипаться, разломать, обливаться, увлечение, продолжение, розарий, небесный, зашагать, граница, население, сожаление, встряхнуть, рисковать, скользнуть, содрагнуться, воротник.

IV. Вставьте пропущенные буквы.

1. Г..зета, б..седа, в..р..бей, в..рона, ..рбуз, г..товый, д..ревня, завтр..к, к..никулы, к..ртофель, сах..р, сев..р, л..донь, вч..ра, л..пата, л..гушка, м..тро, м..чтать, м..л..ток, п..м..дор, с..годня, т..традь, т..пор, ул..ца, ..зык, ..г..род, с..л..вей, п..года, комн..та, к..р..ндаш, с..бака, к..нечно, в..скресение, п..ртфель, в..гон, м..рковь, яг..да, д..журный, учит..ль, б..рёза, мес..ц, за..ц, ст..лица, б..лорусский.

2. К..ртина, п..льто, тр..мвай, п..жалуйста, к..лендарь, кр..пиво, б..тинки, зд..ровье, к..р..дор, р..сунок, пр..рода, к..л..метр, к..стюм, косм..с, р..бина, кр..вать, ..гурец, п..суда, к..стёр, к..рзина, к..нцерт, к..нфета, ябл..ко, ин..й, н..деля, н..льзя, т..пёр, пр..красный, т..атр, ч..л..век, зв..неть, род..на, м..дведь, р..бята, щ..нок.

3. К..рман, ст..д..он, сп..сибо, ..сфальт, р..кета, стр..ница, т..релка, пл..нета, авт..м..биль, ..хота, п..рог, б..лет, б..бл....тека,

..лень, д..рект..р, инт..ресный, лаг..рь, р..бёнок, н..ябрь, в..л..с..-
пед, св..ркать, сп..ктакль, т..л..виз..р, ч..мп..он, ..днажды, ..брат-
но, ш..к..лад, г..сударство, п..чт..ль..н, ф..нарь, грам..та, юн..сть,
пуг..вица, с..нтябрь.

V. Вставьте пропущенные буквы.

Мы долго бр..дили по лесу. День к..нчался, и приobl..жались сумерки. Д..лёкое солнце ух..дило за г..ризонт и бр..сало на землю свои последние лучи. Л..сные п..ляны нал..вались густой т..мн..той, и она п..лзла от з..мли к в..рхушкам д..рьев: елей, сосен.

Но вот замолкли птицы, только иногда раздаётся од..нокий г..л..сок птички. Скоро с б..льшим трудом мы стали зам..чать оч..ртания веток, потому что лучи в..черного солнца едва осв..щали лес.

Когда солнце скрылось за в..рхушками д..рьев, след знакомой тр..пинки стал проп..дать.

Вот над ёлочкой по..вилась первая звёздочка. Ночь вступала в свои пр..ва.

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне

I. Подберите проверочные слова и вставьте пропущенные буквы.

Б или п? Голу..ка (_____), коро..ка (_____),
скри..ка (_____), ги..кий (_____), ро..кий
(_____), гу..ка (_____), ю..ка (_____).

В или ф? Верё..ка (_____), тра..ка (_____),
ло..кий (_____), выши..ка (_____),
ше..ский (_____), уло..ка (_____), голо..ка
(_____).

Г или к? Сапо.. (_____), пото.. (_____),
вра.. (_____), дру.. (_____), подви..

(_____), поджо.. (_____), кру.. (_____),
плу.. (_____).

Д или т? Селё..ка (_____), ре..кий (_____),
сла..кий (_____), ме..кий (_____), моло..ьба
(_____), тру.. (_____).

Ж или ш? Но..ка (_____), бума..ка (_____),
варе..ка (_____), ладо..ка (_____), руба..ка
(_____), кру..ка (_____), пиро..ки (_____),
обло..ка (_____).

З или с? Ука..ка (_____), ни..кий (_____),
ко..ьба (_____), дер..кий (_____), про..ьба
(_____), ска..ка (_____), завя..ка (_____),
ма..ка (_____).

II. Подберите проверочные слова и вставьте пропущенные буквы.

1. Длинные но..ти (_____); блю..це (_____) для
варенья; красивая пря..ка (_____); фарфоровая ча..ка
(_____); сколь..кая (_____) дорога; приве..ти
(_____) на машине; пол..ти (_____) по-пластун-
ски; ше..ство (_____) над сиротой; изморо..ь (_____)
на крыше; обра..цовый (_____) оркестр; сла..кий
(_____) сон; сделать оши..ку (_____); идти
в похо.. (_____).

2. Совершить обря.. (_____); увидеть подска..ку
(_____); заво..ской (_____) район;
ре..ьба (_____) по дереву; детская площа..ка
(_____); отворить кали..ку (_____);
модная стри..ка (_____); купить творо..
(_____); ли..кая (_____) бумага; ре..кий
(_____) ветер; ме..кий (_____) стрелок;

гла..кая () поверхность; зы..кий ()
песок; то..кое () болото.

3. Резиновая ло..ка (); мя..кий ()
хле.. (); жи..кий () раствор; интересная
кни..ка (); га..кий () утёнок; хру..кий
() хрусталь; видно наскво..ь (); жир-
ные сли..ки (); серебряная ло..ка ();
гря..ка () лука; лё..кие () сапо..ки
(); ро..кие () ребятишки; бли..кий
() дру.. (); ни..кая ()
коля..ка (); кре..кие () оре..ки
().

III. Подберите проверочные слова и вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

1. Ненас..ный () день; опас..ное ()
лекарство; вкус..ный () обед; чудес..ный
() мир; красивая мес..ность ();
заросли трос..ника (); звёз..ный ()
час; учас..ник () конкурса; ус..ный ()
ответ; лес..ный () отзыв; облас..ной ()
центр; громоз..кий () бага.. ();
интерес..ный () расска.. (); площа..ь
() пас..бища (); отвес..ный
() спуск; ненас..ный () день;
ярос..ный () огонь.

2. Воскрес..ный () вечер; ужас..ный
() вид; грус..ный () малыш;
захолус..ные () места; влас..ный ()
вид; гиган..ских () размеров; рукопис..ный
() вид; редкос..ные () животные;

капус..ный (_____) лист; соглас..ный (_____)
звук; луч со..нца (_____); прекрас..ное (_____)
настроение; счас..ливый (_____) малыш; бессовес..ный
(_____) человек; искус..ный (_____) мастер.

3. Небес..ные (_____) фонарики; извес..ные
(_____) герои; чес..ный (_____) ответ;
кос..ный (_____) мозг; аген..ство (_____)
недвижимости; мес..ное (_____) самоуправление;
парламен..ские (_____) выборы; голлан..ский
(_____) сыр; русская словес..ность (_____);
учас..ковый (_____) милиционер; адвока..ская
(_____) контора; беспристрас..ное (_____)
отношение; предвес..ник (_____) бури;
добросовес..ный (_____) работник; запас..ливый
(_____) зверёк; неснос..ный (_____) сосед.

IV. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Там неб..са и воды яс..ны!
Там песни птичек сладкоглас..ны!
О родина, все дни твои прекрас..ны!
Где б ни был я, но всё с тобой душою.

В. Жуковский

Разр..зая носом воды,
Ходят в море п..роходы.
Дуют ветры ярос..ные,
Гонят лодки парус..ные.

В. Маяковский

Грянул гром неожиданно, наобум —
Ярос..ный удар и гул протяжный.
А потом пронёсся лё..кий шум,
Тор..пливый, радос..ный и влажный.

С. Маршак

До чего ж се..одня день чудес..ный,
Со..нце в небе праз..нично горит,
Осв..щает мес..ность и окрес..ность
И теплом своим сер..ца бодрит,
Но лежит на пас..бище к..рова,
Грус..но смотрят карие глаза,
Потому что ей п..стух суровый
«Здра..ствуйте!» се..одня не сказал.

V. Раскройте скобки, выбирая одну или две буквы в словах.

Гру(п,пп)а детей; липовая а(л,лл)ея; длинный ко(р,рр)идор;
а(к,кк)уратный человек; хороший а(п,пп)етит; игра в хо(к,кк)ей;
ехать в тро(л,лл)ейбусе; отправить телегра(м,мм)у; ко(л,лл)ек-
ция бабочек; проходной ба(л,лл); прочитать ба(л,лл)аду; га(л,лл)
ерея образов; инте(л,лл)ектуальные игры; высокая ко(л,лл)
о(н,нн)а; гу(м,мм)анное отношение; то(н,нн)а угля; жу(ж,жж)
ание мухи; ру(с,сс)кий язык; глубокий ко(л,лл)одец; дружный
ко(л,лл)ектив; ми(л,лл)ион идей; а(н,нн)отация к книге; ма(с,сс)
а тела; главный режи(с,сс)ёр; известный профе(с,сс)ор; выращи-
вание ко(р,рр)нишонов; завтрак на те(р,рр)а(с,сс)е; встретимся
в су(б,бб)оту; сделать компре(с,сс); посещать ба(с,сс)ейн; бежать
кро(с,сс); пойти на компроми(с,сс); мировая кла(с,сс)ика; ка-
призный па(с,сс)ажир; ехать в ку(п,пп)е.

VI. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Это случилось в воскрес..ный день. С утра была прекрас..ная
погода, а к обеду нач..лась м..тель. И как раз тогда мне зах..телось
погулять. Прямо не могу ус..деть дома и всё! Но мама не разр..-
шила. Всегда эти мамы боятся, что с нами что-нибудь случится.
Я жалос..ным голосом стал упрашивать маму и уг..в..рил её.
И вот я спускаюсь по лес..нице. Х..чу выйти из подъезда, т..лкаю
дверь, но она не открывается. Я т..лкаю сильнее. Напрас..ный
тру..! Уд..ряю н..гой со всего размаху. Дверь подд..лась.

VII. Найдите ошибки в тексте. Выпишите слова в исправленном виде и подберите проверочные слова там, где это возможно.

(1) Зима в горах идёт сверху. (2) Выпал снег на вершинах. (3) На серых оконечностях скал при солнце сверкали куски холодного синеватого сахора. (4) Под скалами лежала позняя, бурая осень. (5) А ещё ниже — осень только что начиналась: полыхали горные клёны, жёлтые касяки берёз, диких яблонь и груш паслись на крутизне. (6) Наша пихта стояла в полосе лета. (7) По мокрой траве ходили продрокшие лошади. (8) Чувствовалось: не сегодня-завтра и сюда сбегут по склону рыжие хороводы. (9) И только под нами, в синей далине, лето ещё постоит.

В. Песков

Употребление Ъ и Ь

I. Вставьте, где необходимо, букву Ъ.

1. Увидеть птен..чика; помощ..ник директора; конеч..ный результат; пушистый бел..чонок; помен..ше бор..ща; снять ден..ги со счёта; дол..ка лимона; кос..ба на зор..ке; сел..ди в боч..ке; кон..чить пис..мо; бор..ба с хищ..никами; гор..кий миндал..; хорошая новос..т..; брос..те на пол; тон..ше волоса; воз..ми на руки; молот..ба яч..меня; кус..тик около пен..ка; услышать вскол..з..; встать поран..ше; рез..ба по дереву; конеч..ный резул..тат; удач..ный улов; весен..ние ден..ки; крутые ступен..ки.

2. Грус..тить весь день; весёлая девоч..ка; звонкий колокол..чик; приносит пол..зу; копееч..ная душа; скол..зить по дороге; начис..тить сапоги; вос..мой час; поч..товый адрес; куцый хвос..тик; яркие огон..ки; потерялся вин..тик; точ..ный ответ; песоч..ные часы; дорогие гос..ти; порезать пал..чик; встретимся в поез..де; интересная повес..т..; осенние ден..ки; гроз..ди рябины; овощ..ной салат; встан..те рядом; постав..те з..дес.. .